



## SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Direção Regional da Educação



### FICHA DE ATIVIDADE

ATIVIDADE: **Floresta do Tesouro**

Data da realização: todo o ano letivo

METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 2016 - 2019	
- Combate à obesidade infantil e promoção de hábitos de vida saudáveis.	X
- Diminuição dos casos de insucesso escolar.	
- Qualidade do sucesso educativo em todos os níveis e modalidades de ensino.	X
- Fomentar o gosto pela perfeição e excelência.	X
- Articulação pedagógica entre ciclos e departamentos curriculares significativa e produtiva.	X
- Cultivar valores cívicos entre todos os elementos da comunidade educativa fomentando uma verdadeira e eficaz educação para a cidadania.	X
- Criar atividades extracurriculares que vão ao encontro dos interesses, necessidades e expectativas dos alunos.	X
- Conseguir um maior envolvimento dos pais, encarregados de educação na vida escolar, criando espaços de intervenção e de colaboração entre estes e a escola.	X
- Estimular o estabelecimento de parcerias com entidades públicas e privadas.	X

#### **Descrição do projeto**

Em parceria com o SPO, dar-se-á continuidade à dinamização das atividades na Florestas do Tesouro, de acordo com os objetivos definidos pelo projeto RESCUR do SPO, onde habitarão a Helena e o Samuel.

A estrutura da Escola Gaspar Frutuoso será amovível e ficará na BE, a qual será montada sempre que necessário para ser utilizada todos os envolvidos no projeto.

Far-se-á a apresentação dos personagens (Helena e o Samuel) com uma história.

#### **“Ecologia escolar**

RESCUR Currículo Europeu para a Resiliência envolve toda a comunidade escolar, funcionando como uma comunidade que aumenta a resiliência, constituída por sistemas interligados interdependentes (Bronfenbrenner, 1989). Um currículo para a resiliência deve ser acompanhado por uma abordagem de toda a escola, com toda a comunidade escolar a apoiar e a reforçar um clima propício à resiliência. Esta estratégia fornece um efeito de valor complementar, acrescentando e reforçando o trabalho realizado nas salas de aula e, conseqüentemente, influenciando as relações e os comportamentos dos membros da escola (Ttofi & Farrington, 2011; Weare & Nind, 2011). 2012; Cefai & Cavioni, 2014):

- Envolvimento significativo, ativo e influente das crianças, colaboradores e pais, incluindo oportunidades para todos estes elementos participarem ativamente nas atividades escolares.”

**Formas de divulgação :**

A divulgação ocorrerá na biblioteca, assim como em outros locais da escola Gaspar Frutuoso e SPO

**Equipa dinamizadora:** Equipa da BE, Equipa da BM Daniel de Sá, Equipa do Envolver, Educadoras Célia Abranches e Ana Machado

**Coordenadores da equipa dinamizadora:** Dr. César Soares .

**Recursos:** a definir.

**Destinatários:** Os alunos do EPE dos grupos das Educadoras Célia Abranches e Ana Machado

**Formas de Avaliação:**

A avaliação será feita no final do ano letivo, após parecer da equipa dinamizadora, a constar no relatório final das atividades do Biblioteca Escolar e em impresso próprio para a avaliação das atividades do PAA.

Ribeira Grande 30 /10/2019

**A coordenadora da Biblioteca Escolar:** Mónica Simão